

**Приложение 1 к РПД ФТД.04 Актуальные проблемы гражданского права
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	ФТД.04 Актуальные проблемы гражданского права
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по выполнению заданий на понимание терминов

Работа по соотнесению дефиниций (терминов) из представленного списка определений осуществляется согласно их лексическому толкованию.

Алгоритм работы.

1. Изучите заданный теоретический материал по учебнику.
2. Внимательно прочитайте текст лекции.
3. Продумайте и выберите из списка определений те термины, которые на ваш взгляд наиболее правильные при их соотношении.
4. Словарь терминов по теме необходимо правильно оформить, грамотно, аккуратно, желательно в печатной форме на листе формата А4.

1.5 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

1.6 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие

ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.7 Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет

включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

Планы практических занятий:

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского права в системе права России. Понятие, содержание, виды гражданских правоотношений

План:

1. Место гражданского права в системе частного права в России.
2. Принципы и функции Гражданского права.
3. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.
4. Полная и частичная дееспособность гражданина. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Опекa и попечительство. Патронаж.
6. Эмансипация граждан.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
8. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является источниками гражданского права как отрасли?
2. Какова роль обычаев делового оборота как источника гражданского права?
3. Каков порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Дайте определение понятию аналогии права и аналогии закона.
5. Проанализировав ст. 48 ГК РФ, определите основные признаки юридического лица.
6. Какие существуют ограничения в правосубъектности юридических лиц?
7. Дайте классификацию юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить опорно-логическую схему «Предмет гражданского права».
2. Разработать схему соотношения гражданского права с другими отраслями Российского права. (При выполнении данного задания необходимо определить место и связь гражданского права среди отраслей российского права.)
3. В наглядной форме представить схему действий для государственной регистрации юридического лица при его создании и в связи с его реорганизацией с учетом соответствующей организационно-правовой формы этого юридического лица.
4. Составить список учредительных документов создания юридического лица.
5. Решить задачи:

Задача 1.

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о

возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Задача 2.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре?

6. Заполнить таблицу (ответ в форме доклада):

Виды гражданских правоотношений	Характеристика

7. Проанализировать виды дееспособности гражданина на конкретных примерах (ответ в форме доклада).

Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример
Частичная		
Ограниченная		
Полная		
Недееспособность		

8. Установить соответствие терминов.

1. Принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности. Собственность находит свое проявление в отношениях владения, распоряжения, пользования объектами собственности. Различают государственную (федеральную и субъектов РФ), муниципальную, частную формы собственности.

2. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

3. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

4. Лица, владеющие и пользующиеся недвижимым имуществом по договору аренды, договору субаренды.

5. Истребование имущества из чужого незаконного владения (ст. 301 ГК РФ), является требованием не владеющего вещью собственника к владеющему несобственнику о возврате ему вещи.

6. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.

7. Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком без изъятия его у правообладателя (собственника, землевладельца, землепользователя), устанавливаемое в случаях, если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения.

9. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества, например, для прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Сервитут как вещное право на здание, сооружение, помещение может существовать вне связи с пользованием земельным участком. Для собственника недвижимого имущества, в отношении прав которого установлен сервитут, последний выступает в качестве обременения.

10. Земельные участки, участки недр и все объекты, которые связаны с землей так, что их перемещение без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, жилые и нежилые помещения, предприятия как имущественные комплексы.

1. Недвижимое имущество (недвижимость), права на которое подлежат государственной регистрации

2. Сервитут.

3. Земельный публичный сервитут.

4. Собственники земельных участков.

5. Землепользователи.

6. Виндикационный иск.

7. Арендаторы земельных участков.

8. Обладатели сервитута.

9. Правообладатели земельных участков.

10. Собственность.

Тема 2. Понятие, виды и форма сделок. Гражданско-правовая ответственность: актуальные вопросы теории и практики

План:

1. Виды гражданско-правовых сделок.

2. Реституция: понятие и ее виды.

3. Соотношения представительства и договора поручения.

4. Правовые последствия признания недействительности сделок (анализ судебной практики Северо-Западного федерального округа).

5. Виды сроков в гражданском праве.

6. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле.

7. Специальные сроки исковой давности, их юридическое значение.

Литература: [1], [2], [3], [6].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое сделка? Чем отличаются условные сделки от срочных?
2. Чем отличается условная сделка, совершенная под отлагательным условием, от совершенной под отменительным условием?
3. Какие сделки называются конклюдентными?
4. Как форма сделки влияет на ее судьбу?
5. В каких случаях требуется простая письменная форма и к чему ведет ее несоблюдение?
6. Чем отличаются ничтожные сделки от оспоримых?
7. Чем отличаются мнимые сделки от притворных? Что у них общего?
8. Что такое кабальная сделка?

Задания для самостоятельной работы:

1. Решить тестовые задания:

1. Акции в России могут быть только

- 1) именными
- 2) ордерными и на предъявителя
- 3) переводными
- 4) правильный ответ отсутствует

2. Солидарная ответственность подразумевает, что:

- 1) во всех случаях ответственность по уплате долга перед кредитором несут все должники в равном объеме
- 2) кредитор вправе требовать уплаты долга с дополнительного должника, помимо основного должника
- 3) кредитор вправе требовать исполнения от всех должников или от любого из них в отдельности
- 4) в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств ответственны и должник, и кредитор

3. Какая сделка не является ничтожной?

- 1) сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам нравственности
- 2) мнимая сделка
- 3) притворная сделка
- 4) кабальная сделка

4. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения называется:

- 1) конфессорным
- 2) негаторным
- 3) виндикационным
- 4) иском о признании права собственности

5. Какие основания приобретения права собственности не относятся к первоначальным?

- 1) изготовление новой вещи
- 2) клад
- 3) приобретательная давность
- 4) купля-продажа

6. Какие сведения не могут быть отнесены к коммерческой тайне?

- 1) содержащиеся в учредительных документах
- 2) результаты опытов
- 3) картотека клиентов
- 4) тактика ведения переговоров

7. Какого вида арбитражных управляющих не существует?

- 1) временный управляющий
- 2) постоянный управляющий
- 3 административный управляющий
- 4) конкурсный управляющий

8. Целью какой процедуры банкротства является удовлетворение требований кредиторов в порядке очередности?

- 1) наблюдение
- 2) внешнее управление
- 3) финансовое оздоровление
- 4) конкурсное производство

9. Какая форма реорганизации юридического лица производится не на основании передаточного акта?

- 1) слияние
- 2) присоединение
- 3) выделение
- 4) преобразование

10. Государственная регистрация коммерческих организаций производится:

- 1) регистрационными палатами администраций муниципальных образований
- 2) территориальными отделениями Минюста РФ
- 3) территориальными отделениями Банка России
- 4) территориальными инспекциями ФНС России

2.Подготовить доклады:

1. Проблемы гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью пациента: вопросы теории и судебной практики
2. Особенности гражданско-правовой ответственности по договору снабжения газом через присоединенную сеть в Российской Федерации
3. Проблемные вопросы преддоговорной ответственности: доктринальные подходы и позиции судебной практики
4. Проблемы практического применения мер гражданско-правовой ответственности к сторонам государственного контракта на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд военных организаций
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью пациента: вопросы теории и судебной практики

Тема 3. Общие положения о праве собственности и других вещных правах (судебная практика)

План:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Проблемы учения о правоотношении собственности.
3. Сервитуты. Понятие и виды. Возникновение и прекращение сервитутных прав (анализ судебной практики).

4. Объекты права собственности граждан.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются особенности отдельных видов общей собственности?
2. Какие основания возникновения общей собственности закреплены в гражданском законодательстве? Приведите примеры.
3. В чем заключается преимущественное право покупки?
4. Можно ли обратиться с иском на долю в общем имуществе супругов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выделить признаки, которые характеризуют приватизацию государственного и муниципального имущества как особое основание прекращения права собственности публично-правовых образований, используя следующие нормативные акты: ст. 235 ГК РФ; Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»; Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-I «О приватизации жилищного фонда в РФ».

2. Решите задачи:

Задача 1.

Я строила квартиру по договору долевого участия, в 2012 году дом сдан в эксплуатацию. Оформлением права собственности на квартиру с получением свидетельства я еще не занималась. Могу ли я продать квартиру по договору переуступки прав собственности? Существуют ли сроки, в течение которых собственник обязан оформить право собственности на квартиру?

Задача 2.

Как следует действовать в следующей ситуации. В результате дарения я получила садовый участок в СНТ и строение на нем. После оформления в собственность участка и строения размером до 38 кв. м и получения двух свидетельств я снесла это строение и построила новый двухэтажный дом общей площадью около 90 кв. м. Это произошло четыре года назад. Теперь я решила оформить строение. Надо ли мне снимать снесенный дом с регистрации? Как мне это осуществить наиболее простым способом и без больших затрат - как временных, так и денежных?

Задача 3.

Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно зачет и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля.

Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. Имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения.

Тема 4. Обязательственное право как подотрасль гражданского права и проблемы его реализации

План:

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Основные тенденции развития обязательного права.
3. Понятие и сущность обязательств.
4. Отдельные виды обязательств.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под изменением обязательства?
2. Что понимается под отступным и соглашением об отступном?
3. Что такое новация и соглашение о новации?
4. К какой категории юридических фактов относится прощение долга?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить ст. 307-308 ГК РФ и определить стороны в обязательстве, составив опорно-логическую схему «Перемена лиц в обязательстве».
 2. Используя нормы ГК РФ и на конкретных примерах определить случаи досрочного исполнения обязательств.
 3. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.
4. Решить задачи:

1. Гражданин пенсионер. В наследство получил 1/3 долю в двухкомнатной квартире. Оформил недвижимость в собственность полгода назад. Сейчас подвернулся подходящий вариант продажи этой части квартиры. Какие налоги нужно будет заплатить при осуществлении сделки купли-продажи? Нужна ли декларация о доходах?

2. Я купила дом в Крыму в октябре 1995 года, в 2009 году получила технический паспорт на усадебный (индивидуальный) жилой дом. В плане земельного участка усадебного (индивидуального) жилого дома указана общая площадь земельного участка 1500 кв. м. На руках у меня сейчас договор купли-продажи 1995 года и техпаспорт 2009 года. Как иностранка тогда я не могла приватизировать земельный участок, только выкуп. Теперь, после вхождения Крыма в Российскую Федерацию, как я могу оформить землю?

Тема 5. Общие положения о договоре. Характеристика отдельных видов договоров (новеллы и проблемы при их заключении)

План:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Общие классификации гражданско-правовых договоров.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.
5. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.
6. Содержание договора.
7. Существенные условия договора и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.

8. Содержание договора купли-продажи (новеллы и проблемы при его заключении).
9. Момент возникновения права собственности у приобретателя.
10. Переход риска случайной гибели товара. Освобождение имущества от третьих лиц.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Характеристика условий гражданско-правового договора»:

Существенные	Обычные	Случайные

2. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности договора мены, дарения, ренты»:

Виды договора	Существенные условия	Форма договора	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств
Договор мены			
Договор дарения			
Договор ренты			

3. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности отдельных видов договора аренды»:

Виды договора аренды	Существенные условия	Форма договора (устная, письменная, государственная регистрация, нотариальное удостоверение)	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств (неустойка, возмещение убытков и др.)

4. Используя нормы ГК РФ составить проект договора дарения недвижимости. Недостающие данные дополнить самостоятельно.

5. Составить сравнительную таблицу «Отличительные признаки оферты и акцепта», изучив ст.ст. 435-443 ГК РФ.

6. Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. банкротство
2. бенефициар
3. вексель
4. исковая давность
5. договор

- а) неплатежеспособность должника признанная судом;
- б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

- в) срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- г) вид ценной бумаги, предоставляющей письменное долговое обязательство в строго установленной законом форме, выдаваемое заемщиком кредитору, предоставляющая последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе;
- д) получатель платежа по страховому полису или лицо, в пользу которого создается доверительная собственность, или тот, кто получает выгоду или преимущество.

Тема 6. Общие положения о наследовании (судебная практика)

План:

1. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
2. Общие положения о наследовании.
3. Последствия признания наследника недостойным (анализ судебной практики Северо-Западного федерального округа).

Литература: [1], [2], [3], [4].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что значит принцип универсального правопреемства?
2. В какой форме по общему правилу должно быть совершено завещание?
3. Какие лица могут быть признаны недостойными наследниками?
4. В каких случаях имущество наследодателя переходит в порядке правопреемства в собственность государству?

Задания для самостоятельной работы:

1. Решить задачи:

Задача 1.

Умерла бабушка и оставила сыну и внучке квартиру. Оба вступили в наследство. Совсем недавно пришло письмо от нотариуса, что мы должны погасить задолженность по кредитной карте умершей. Но дело в том, что внучка живет в другом городе, о существовании этого кредита знала, но не пользовалась им. И получается так, что деньги с карты были сняты сыном до смерти бабушки и после. Должна ли внучка платить по этому кредиту? Она ведь даже и не пользовалась этими средствами.

Задача 2.

Отец написал завещание на одного ребенка. Нас пятеро детей, жилье одно, там же и прописка. Мы хотим обжаловать в суде завещание, так как отец постоянно пил. У нотариуса написали заявление о вступлении в права наследования. Документы находятся у той, на кого завещание. Что нам делать? Хотим, чтобы у всех была 1/5 поровну.

Задача 3.

Я гражданин России. В наследство от родственников получил жилой дом в Беларуси. В ближайшее время собираюсь вступить в наследство и переехать на постоянное место жительства в Витебскую область. Ускорит ли такое положение дел процедуру получения белорусского гражданства?

Задача 4.

Я купил сотовый телефон с сенсорным экраном. На второй день принес его обратно в магазин: обнаружилось, что WiFi периодически выключается, и чтобы его включить, нужно перезагрузить телефон. В магазине выдали квитанцию и отправили его на проверку качества. Потом позвонили и сказали, что товар вернулся с экспертизы и что

он исправный. Проблема в том, что WiFi зависал не сразу, а примерно через 30 минут - 3 часа, и, я так понимаю, в сервисном центре его не тестировали так долго, хотя в заявке это было указано. Менять на другой или вернуть деньги отказываются, ссылаясь на то, что товар входит в группу технически сложных товаров и он исправен. Как поступить в этом случае? Товар, по заключению сервисного центра, исправен, но по факту не исправен.

Задача 5.

Гражданин пенсионер. В наследство получил 1/3 долю в двухкомнатной квартире. Оформил недвижимость в собственность полгода назад. Сейчас подвернулся подходящий вариант продажи этой части квартиры. Какие налоги нужно будет заплатить при осуществлении сделки купли-продажи? Нужна ли декларация о доходах?

Задача 6.

Я купила дом в республике Крым, в октябре 1995 года, в 2009 году получила технический паспорт на усадебный (индивидуальный) жилой дом. В плане земельного участка усадебного (индивидуального) жилого дома указана общая площадь земельного участка 1500 кв. м. На руках у меня сейчас договор купли-продажи 1995 года и техпаспорт 2009 года. Как иностранка тогда я не могла приватизировать земельный участок, только выкуп. Теперь, после вхождения Крыма в Российскую Федерацию, как я могу оформить землю?

Задача 7.

В 2015 году свекор подарил свою приватизированную комнату моему мужу, сейчас решили через куплю-продажу поменять комнату на квартиру. Но оказалось, что в 2016 году без согласия собственника (мужа) в комнату свекор прописал своего другого сына. Правомерно ли это? И как выписать этого человека? Должны ли в паспортном столе при оформлении регистрации проверять документы на собственность?

Задача 8.

Вправе ли муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее закупки по Закону № 44-ФЗ, заключить дополнительное соглашение о пролонгации договора аренды нежилого помещения, заключенного в конце 2013 года, срок действия которого заканчивается в декабре 2014 года?

2. Решите тестовые задания:

1. В состав наследства входят принадлежавшие наследователю на момент открытия наследства

- 1) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности
- 2) вещи, включая деньги и ценные бумаги
- 3) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности
- 4) вещи включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности

2. Не входят в состав наследства

- 1) вещи, имущественные неимущественные права и обязанности
- 2) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
- 3) имущественные права и обязанности
- 4) ценные бумаги

3. Наследство открывается при объявлении гражданина судом

- 1) безвестно отсутствующим
- 2) недееспособным

- 3) ограниченно дееспособным
 - 4) умершим
4. Временем открытия наследства считается день
- 1) исчезновения гражданина
 - 2) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим
 - 3) смерти гражданина
 - 4) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим
5. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими
- 1) одновременно и наследуют друг после друга
 - 2) одновременно и наследуют друг после друга
 - 3) одновременно и не наследуют друг после друга
 - 4) одновременно и не наследуют друг после друга
6. Местом открытия наследства является место жительства
- 1) наследников первой очереди
 - 2) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди
 - 3) других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди
 - 4) наследодателя
7. К наследованию могут призываться граждане
- 1) находящиеся в живых в день открытия наследства
 - 2) зачатые при жизни наследодателя
 - 3) родившиеся живыми после открытия наследства
 - 4) все вышеназванные
8. Не имеют права наследовать по закону родители после детей
- 1) призванные судом недееспособными
 - 2) призванные судом безвестно отсутствующими
 - 3) признанные судом ограниченно дееспособными
 - 4) в отношении которых они были лишены родительских прав
9. Не имеют права наследовать по закону граждане
- 1) иностранного государства
 - 2) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными
 - 3) злостно уклонявшиеся от содержания наследодателя
 - 4) являющиеся родителями детей, но признанные судом недееспособными
10. Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан
1. обратиться к органам милиции с просьбой объявить розыск тех наследников, место жительства которых ему не известно
 2. известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно
 3. найти с помощью органов исполнительной власти тех наследников, место жительства которых ему неизвестно
 4. известить об этом кредиторов наследодателя

3. Подготовить доклады:

1. Актуальные проблемы наследования прав участников акционерных общества.
2. Актуальные проблемы наследования долей в складочном капитале полного товарищества.

3. Актуальные проблемы наследования долей в складочном капитале товарищества на вере.
4. Актуальные проблемы наследования паев в производственном кооперативе.
5. Актуальные проблемы наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 7. Гражданско-правовое регулирование отношений связанных с интеллектуальной деятельностью: актуальные проблемы судебной практики

План:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Понятие, функции и принципы авторского права.
3. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
4. Объекты авторского права, их признаки в основные разновидности.
5. Субъекты авторского права.
6. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
7. Гражданско-правовая охрана смежных прав. Патентное право.
8. Секрет производства (ноу-хау).

Литература: [1], [2], [3], [4].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под интеллектуальной деятельностью и ее результатами?
2. Каковы функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей?
3. Расскажите о видах и значении интеллектуальной собственности.
4. Раскройте содержание интеллектуальной собственности в современный период.
5. Кто может быть обладателем исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности? А на средство индивидуализации товаров, работ, услуг?
6. Какие результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации являются объектами исключительных прав?
7. В чем заключается социально-экономическое значение правовой охраны и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности?
8. Каков порядок использования исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации в гражданском обороте?
9. В каком случае иностранный гражданин, лицо без гражданства и иностранное юридическое лицо могут стать в Российской Федерации обладателями исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Решить задачи:

Задача 1.

Является ли рекламный слоган объектом интеллектуальной собственности? Как осуществлять его охрану, если этот слоган придумал сотрудник фирмы в рамках трудовой функции?

Задача 2.

Является ли во всех вопросах авторского права статус наследника авторского права идентичным статусу самого автора, исключая только право авторства и право на имя (Гражданский кодекс РФ, часть 4)?

Задача 3.

Петров Николай по самоучителю научился игре на гитаре. Вскоре он смог «на слух» подбирать музыку известных произведений. Однако нотную грамоту Петров так и не освоил. Однажды он сочинил мелодию и наиграл ее в компании друзей. Мелодия понравилась композитору Ивлеву. Он предложил Петрову переложить ее на ноты, выполнить хорошую аранжировку. Петров с благодарностью согласился. Однако после выполнения указанной работы Ивлев предложил Петрову подписать договор, по которому он признает автором музыкального произведения Ивлева и за вознаграждение отказывается от всяких притязаний имущественного и личного характера.

О каких отношениях идет речь в задаче? Действителен ли проект соглашения, предложенный Ивлевым?

Задача 4.

Подготовленные мною тезисы к научно-практической конференции были опубликованы в журнале без моего ведома в виде статьи и под чужим именем. Являются ли указанные действия нарушением моих авторских прав? Если да, то как я могу их защитить?

Задача 5.

Автор передал издательству эксклюзивное право на тиражирование своей книги на 3 года без гонорара. У него остался неиспользованный материал, на основании которого он мог бы написать новую книгу, но при этом частично использовать и материал из уже изданной книги. Можно ли считать принципиально новым произведение, в котором его определенная часть не публиковалась ранее и название использовано впервые (ведь раньше работа, в которой 25% являлось новым материалом, считалась оригинальной)?

2. Подготовить доклады:

1. Свободное распространение.
2. Свободное использование в информационных, научных, учебных или культурных целях.
3. Свободное использование в целях осуществления технических потребностей.
4. Особенности свободного использования программ для ЭВМ и баз данных.
5. Свободное использование музыкальных произведений и фонограмм с выплатой вознаграждения.